



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Догоспитальная педиатрия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Догоспитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к	основные принципы профилактики	составить комплекс мероприятий	проводить мероприятия	Специальность "Педиатрия"



		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)	и, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно-поликлинических условиях основные	по первичной и вторичной профилактике наиболее час-то встречающихся заболеваний у детей, индивидуальный план вакцинопрофилактики ребенка	по первичной и вторичной профилактике наиболее час-то встречающихся заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществляют профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по	. Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
--	--	---	---	--	--	---



			<p>принципы профилактики, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно - поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно - поликлинических условиях</p>		<p>первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей в амбулаторно - поликлинических условиях; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по первичной и</p>
--	--	--	--	--	---



			<p>основные принципы профилактики, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно-поликлинических</p>		<p>вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по первичной и вторичной</p>	
--	--	--	--	--	---	--



		<p>еских условиях</p> <p>основные принципы профилактики, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно</p>	<p>профилактике наиболее частотвстречающихся заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществляют профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике</p>	
--	--	--	--	--



			- поликлини- ческих условиях		е наиболее час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлини- ческих условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе- мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова- ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--



					час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее час-то	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>встречающихся заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществляют профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречаю-</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и v	
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	анатомо-физиологи-ческие особенности органов и систем ребенка, роста и развития,	определить статус ребенка: собрать анамнез, про-вести опрос ребенка и его	v методами физикальног о обследовани я ребенка, ин-терпретацие й результатов	Специально сть "Педиатрия" . Догоспиталь ная педиатрия (фонд оценочных



		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	особенности иммунитета; особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей на догоспитальном этапе обследования и лечения	родителей, провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза на догоспитальном этапе	средств)
3	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений; основные принципы лечения детей с наиболее часто встречающимися	установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического	владеть алгоритмом лечения детей с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			<p>мися заболевания ми в амбулаторно - поликлинич еских условиях , современны е стандарты лечения заболеваний на догоспиталь ном этапе, рациональн ый выбор лекарственн ых средств в амбулаторно - поликлинич еских условиях</p>	<p>и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>догоспитальном этапе установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата на догоспитальном этапе установить приоритеты для решения</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспитал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом,</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата на догоспитальном этапе установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспитал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить</p>	
--	--	--	--	---	--



				факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата на догоспитальном этапе		
4	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	патологические симптомы и синдромы; патогенез, особенности клинической картины и течения болезней детского возраста, наиболее часто встречающихся в амбулаторно-подклинической практике; современную классификацию болезней и проблем,	уметь провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра; уметь провести физикальное обследование, оценить состояние	методами физикального обследования ребенка, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			связанных со здоровьем	ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра		
--	--	--	------------------------	--	--	--



				<p>ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиник и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно- диагностиче- ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиник и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно- диагностиче- ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиник</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра		
5	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	наиболее часто встречающиеся виды неотложных и критических состояний в амбулаторно - поликлинической практике	основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации	основными методами неотложной помощи на догоспитальном этапе	Специальность "Педиатрия" . Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



				оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации		
6	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	методику физикального обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования для оценки состояния здоровья, диагностики патологичес	проводить физикальное обследование, составлять план проведения лабораторных, инструментальных исследований у детей в соответствии с действующим порядком	методами физикального обследования детей; навыками составления плана проведения, интерпретации данных лабораторных, инструментальных, дополнительных	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			ких симптомов и синдромов, показания к использованию медицинских изделий с диагностической и лечебной целью в амбулаторно-поликлинических условиях, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи детям	оказания медицинской помощи, клинически мии рекомендации с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования для установления диагноза; применять медицинские изделия с диагностической и лечебной целью	ных исследований в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9, ОПК-11	1. Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом		



		<p>современных стандартов терапии</p> <p>1.1 Геморрагический синдром</p> <p>1.2 Кашель у детей</p> <p>1.3 Суставной синдром</p> <p>1.4 Синдром анемии в практике педиатра</p> <p>1.5 Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра</p>	<p>Геморрагический синдром: клинические проявления, диагностический поиск на догоспитальном этапе</p> <p>Кашель, бронхообструктивный синдром: причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе, методы лечения</p> <p>Суставной синдром: обследование ребенка на догоспитальном этапе, способы купирования болевого синдрома</p> <p>Классификация анемий, дифференциальный диагноз, железодефицитные анемии, современная диагностика и лечение с учетом стандартов терапии</p> <p>Диагностика нарушений роста, критерии задержки роста и высокорослости. Критерии диагностики нарушений питания: дефицит массы тела, избыток массы тела. Показания для направления к детскому эндокринологу. Диагностика нарушений углеводного обмена, заболеваний щитовидной железы,</p>	<p>Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
--	--	--	---	---



		<p>надпочечников, нарушений полового созревания в амбулаторно-поликлинических условиях, показания для направления к детскому эндокринологу и для экстренной госпитализации. Принципы терапии эндокринных заболеваний в амбулаторно-поликлинической с учетом современных стандартов лечения.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с эндокринологическими заболеваниями</p>	
1.6	Дифференциальный диагноз сыпей	<p>Виды сыпи, дифференциальный диагноз сыпей инфекционного и неинфекционного происхождения. Лабораторная диагностика ;оказание помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
1.7	Изменения в анализах мочи у ребенка	<p>Изменения в анализах мочи у ребенка: причины, дифференциальный диагноз при лейкоцитурии, эритроцитурии, протеинурии, нефротическом синдроме, нарушении почечных функций. Алгоритм действия педиатра в поликлинике</p>	<p>Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
1.8	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей	<p>Определение понятия мальабсорбция и мальдигестия. Причины развития синдромов, дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к обследованию в стационаре</p>	<p>Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
1.9	Принципы антибактериальной терапии у детей	<p>Принципы антибактериальной терапии у детей. Классификация групп антибактериальных препаратов, используемых у детей. Показания к антибактериальной</p>	<p>Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд</p>



		терапии при различных заболеваниях, оптимальные режимы, безопасность	оценочных средств)
1.10	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей	Синдром диспепсии и болей в животе у детей: причины возникновения, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.11	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе	Дифференциальный диагноз врожденных пороков сердца и магистральных сосудов. Причины синкопе, дифференциальный диагноз. Наблюдение ребенка с врожденными аномалиями строения сердца, воспалительными заболеваниями сердца, нарушениями ритма, в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов терапии. Показания для консультации кардиохирурга и аритмолога	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.12	Синдром артериальной гипертензии	Причины артериальной гипертензии в детской практике, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на догоспитальном этапе, показания к консультации кардиолога	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.13	Оптимизация контроля тяжелой бронхиальной астмы	Критерии тяжести бронхиальной астмы у детей, инструментальный мониторинг степени тяжести, принципы подбора оптимальной терапии	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



1.14	Расстройства аутистического спектра у детей	Классификация расстройств аутистического спектра. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Показания к консультации психолога, невролога, обследованию условий специализированного стационара. Принципы медикаментозной и немедикаментозной коррекции	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.15	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника у детей	Особенности клинической картины, лабораторно-инструментального обследования ребенка с подозрением на воспалительное заболевание кишечника. Дифференциальный диагноз с другими колитами, внесуставными проявлениями при спондилоартритах. Показания к госпитализации, последующее динамическое наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.16	Псориаз и артрит у детей	Особенности течения псориаза и артрита у детей, специфика кожного и суставного синдромов. Современные методы диагностики на амбулаторном и стационарном этапе диагностического поиска. Принципы терапии	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.17	Болезнь Шегрена и синдром Шегрена у детей	Отличие болезни Шегрена, особенности клинической картины, дифференциальный диагноз, инструментально-лабораторная диагностика, показания к консультации стоматолога, обследованию в специализированном стационаре	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.18	Аутовоспалительные заболевания у детей	Аутовоспалительные заболевания у детей-определение понятия, клинические проявления, генетическая верификация	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия



			диагноза, дифференциальный диагноз. Показания к консультации специалистов. Подходы к терапии	(фонд оценочных средств)
		1.19 Нефротический синдром. Гематурия у детей	Причины развития нефротического синдрома, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации. Причины гематурии, лабораторно-инструментальная диагностика в амбулаторных условиях, дифференциальный диагноз. Показания к обследованию в стационаре. Принципы терапии нефритов, нефропатий и мочевой инфекции у детей	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
		1.20 Семейная средиземноморская лихорадка у детей	Клиническая картина, особенности диагностики, генетическая верификация диагноза. Принципы первой помощи при приступах в амбулаторном звене, показания к госпитализации. Современные подходы к терапии	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
2	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9, ОПК-11	2. Питание детей		
		2.1 Питание здорового и больного ребенка	Грудное вскармливание. Заменители женского молока, классификация, показания к использованию. Сроки введения прикорма, продукты прикорма. Принципы питания недоношенных и маловесных детей, детей с аллергическими состояниями, другими отклонениями в развитии	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
		2.2 Грудное вскармливание и иммунитет ребенка	Преимущества грудного вскармливания. Влияние грудного вскармливания на формирование иммунной системы ребенка. Воспитание приверженности к	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд



		2.3 Роль витамина Д в росте и развитии ребенка	грудному вскармливанию в амбулаторно-поликлинических условиях Значение витамина Д в растущем организме ребенка. Причины и клинические проявления дефицита витамина Д, лабораторная диагностика. Профилактика Витамин Д дефицитных состояний. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции»	оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
3	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9, ОПК-11	3. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике детского врача 3.1 Острые кишечные инфекции у детей 3.2 Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей 3.3 Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	Острые кишечные инфекции у детей: причины, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в амбулаторных условиях, показания к госпитализации Национальный календарь иммунопрофилактики. Вакцинация здоровых детей, вакцинация детей с хроническими заболеваниями. Принципы использования бактериальных лизатов. Закаливание Классификация туберкулезной инфекции, клиническая картина, особенности течения у детей, современные методы диагностики на догоспитальном этапе. Понятие	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд



		3.4 Новая коронавирусная инфекция у детей	Новая	о группах диспансерного учета детей с туберкулезной инфекцией. Принципы лечения с учетом современных стандартов терапии и наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях Новая коронавирусная инфекция у детей: особенности клиники, диагностики, лечения. Перспективы вакцинации подростков и детей	оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
4	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9, ОПК-11	4. Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы 4.1 Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы		Наблюдение и реабилитация новорожденных и детей раннего возраста с гипоксическим повреждением нервной системы, недоношенностью, морфофункциональной незрелостью в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
5	ПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-11	5. Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе 5.1 Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе I, II 5.2 Бронхообструктивный синдром у детей		Клиническая картина и приемы оказания первой помощи детям при гипертермическом синдроме, острых экзогенных отравлениях, дегидратации, гипогликемической коме, острым стенозирующем ларинготрахеите, фебрильных судорогах, анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке и менингококцемии Бронхообструктивный синдром: патофизиологические причины частого развития у детей,	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная



			дифференциальный диагноз и первая помощь на догоспитальном этапе. Показания к стационарному обследованию и лечению	я педиатрия (фонд оценочных средств)
--	--	--	--	--------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		58	58
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 11	Часы из АУП	4		58				4		42	108
1		Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	2		34						27	63
2		Питание детей			6						4	10



3	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике детского врача	2	8					5	15
4	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы		2					1,5	3,5
5	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе		8					4,5	12,5
	ИТОГ:	4	58			4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни. Учебник для ВУЗов. под ред. Н.А. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, М., 2018.
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник 2-е изд., испр. и доп / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2018.
4	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН, докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство /под.ред. Н.Н.Володина ГЭОТАР-Медиа, М., 2019
2	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. Учебник для ВУЗов. ГЭОТАР-Медиа, М., 2021
3	Ревматические болезни у детей. Учебное пособие. Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, М., 2015
4	Мультисенсорное воздействие-ключ к нормальному развитию детей (под ред.Н.А.Геппе, Л.Г.Хачатрян). Учебно-методическое пособие. Издательство «Гранат», М.,2016
5	Справочник по детской эндокринологии (под ред.В.А.Петерковой, А.В.Витебской, Н.А.Геппе).М.,2016
6	Сичинава И.В.,Горелов А.В./Хронический гастродуоденит у детей: факторы риска, иммунопатогенез и лечебно-профилактические мероприятия, Москва, 2015



7	Руководство по детской ревматологии. Под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной., М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2011 - 684с.
8	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018
9	Клинические рекомендации МЗ РФ по педиатрии. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php
10	Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). https://rucml.ru
11	Федеральная электронная медицинская библиотека. http://www.femb.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	29	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
2	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
3	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 6 шт., тренажер педиатрический - 3 шт., интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор), принтер.
4	42-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	компьютер, принтер



		19, стр. 2	
5		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук, мультимедийный проектор
6	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
7	37-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
8	37-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

